

Звіт директора про роботу у 2014-2015 навчальному році.

Державний навчальний заклад «Полтавський політехнічний ліцей» готує кваліфікованих робітників за трьома напрямками: професії металообробного профілю, інформаційних технологій та сфери обслуговування. Базовим підприємством ліцею протягом тривалого терміну залишається АТ ПТМЗ.

У 2014 – 2015 навчальному році підготовка кваліфікованих робітників здійснювалась за професіями:

професії металообробного профілю:

- Токар. Оператор верстатів з ПК;
- Фрезерувальник. Оператор верстатів з ПК;

професії на основі інформаційних технологій:

- Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівника ;
- Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ;
- Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ;
- Оператор комп'ютерного набору. Візажист;

професії сфери обслуговування:

- Косметик. Манікюрник. Педикюрник.

В 2014 - 2015 навчальному році вибуло 102 чол. З них : випуск склав 98 чол.

Перехідний контингент становить 143 учнів, прийнятих на навчання за державним замовленням:

№ п/п	Шифр професії	Назва професії(згідно ліцензії)	Групи (СПТУ, ТУ, ПТУ)	Термін навчання	К-ть учнів
1	2	3	4	5	6
1.	8211 8211	Токар. Оператор верстатів з ПК	ТУ	1,5 років	13
2.	8211 8211	Токар Оператор верстатів з ПК	СПТУ	3 роки	25
3.	4112 4115	Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівник	СПТУ	3 роки	19
4.	4112 7241	Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ	СПТУ	3 роки	16
5.	4112 5141	Оператор комп'ютерного набору . Візажист	СПТУ	3 роки	20
6.	7241	Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ	ТУ	1,5 років	17
7.	5141 5141 5141	Косметик. Манікюрник. Педикюрник.	ТУ	1,5 років	15
8.	4113	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	СПТУ	3 роки	18

Єдиною методичною проблемою ліцею у 2014– 2015 навчальному році залишилась наступна: **«Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих робітничих кадрів через формування цілісної системи знань та професійних умінь учнів шляхом застосування традиційних та інноваційних форм і методів роботи з урахуванням особливостей та потреб підлітка».**

Педагогічний колектив працював саме в цьому напрямку тому, що

2014 – 2015 навчальний рік – це другий рік реалізації ЄМП закладу, а саме : «Формування цілісної системи знань та професійних умінь учнів шляхом застосування традиційних та інноваційних форм і методів роботи відповідно до потреб особистості підлітка».

Серед пріоритетних завдань педагогічного колективу ліцею поточного року наступні: перетворення навчального закладу на конкурентоспроможний заклад, який би відповідно до свого статусу успішно виконував покладені на нього державою функції, був адаптованим до вимог сучасного ринку праці, запитів роботодавців, з міцним імунітетом до негативних змін сучасності, заклад, який користувався б переконливим авторитетом та позитивним іміджем серед закладів свого рівня, був би здатним до постійного оновлення та саморозвитку.

Вже більше 85 років ліцей готує робітничі кадри для підприємств міста Полтави, серед яких чільне місце займають: Полтавський турбомеханічний завод, ВАТ ПААЗ, «Полтаваелектроавтотранс», ПАТ «Електромотор» та інші.

Нашому ліцею, єдиному в місті, вдалося зберегти підготовку з таких професій як токар, оператор верстатів з програмним керуванням, фрезерувальник. Учні не тільки проходять виробничу практику на підприємствах міста, а й працюють за верстатами під час виробничого навчання, виконують замовлення на виготовлення продукції в майстернях ліцею під час уроків виробничого навчання та в позаурочний час. По закінченню навчального закладу заводи 100% працевлаштовують робітників даних професій.

З кожної професії, по якій здійснюється підготовка кваліфікованих робітників в ліцеї є затверджені робочі навчальні плани і програми. В 2014-2015 навчальному році вони виконані в повному обсязі. Втрат навчального часу протягом року не було.

Керівний та педагогічний склад ліцею укомплектовано відповідно до штатного розпису та фактичного обсягу підготовки кваліфікованих робітників на 100%.

Ліцей забезпечено керівними та педагогічними кадрами, які мають відповідну базову та фахову освіту. Навчально-виробничий процес забезпечують директор, два заступники директора, 13 викладачів, 16 майстрів виробничого навчання, старший майстер, 1 керівник фізичного виховання, 1 бібліотекар, 1 психолог, 1 вихователь, 1 художній керівник, 1 методист, 1 керівник ННК. Всі мають відповідну професійну освіту та кваліфікацію. Всі педагогічні працівники володіють державною мовою. За віком переважають педагоги до 30 років – 16 осіб (44%), від 30 до 50 років – 11 осіб (30,5%), понад 50 років – 9 осіб (25%). Педагогічний стаж роботи понад 20 років мають 11 педагогічних працівників (30,5%), 10-20 років – 8 педагогічних працівників (22%), 5 -10 років - 5(14 %), від 1- 5 років – 12 (33%).

У ліцеї працюють 13 викладачів, які мають відповідну освіту, фахову та базову підготовки, з них - 3 (23%) мають звання «Старший викладач», 6 (46%) мають вищу, 3 (23%) першу та 3 (23%) другу кваліфікаційні категорії, 5 педагогів ліцею (13%) нагороджено знаком «Відмінник освіти» та 1 – «Заслужений працівник освіти України». Практично всі викладачі мають повне педагогічне навантаження. 100% викладачів володіють комп'ютерною

технікою і використовують ІКТ на своїх уроках, 95% педагогічних працівників успішно пройшли навчання за програмою «Інтел. Навчання для майбутнього». Викладачі закладу проводять системну індивідуальну роботу з учнями по зацікавленню їх до навчання, використовуючи різні методи та напрямки навчально-виховної роботи, викладаючи матеріал в тісному зв'язку з виробництвом, виробничим навчанням та практикою. Мета викладачів – досягти осмисленого відношення учнів до навчання. Велика увага приділяється і самостійній роботі учнів як одному з найважливіших факторів стимуляції та активізації розумової діяльності учнів. Учні самостійно оформлюють доповіді, творчі завдання, реферати, стенди, тематичні газети, творчі презентації, створюють тематичні відео ролики та відеофільми та багато іншого.

Для реалізації намічених завдань та ЄМП у 2014 – 2015 навчальному році було сплановано та проведено:

1. Методична робота:

Систематично проводились ІМН та засідання педагогічної ради ліцею. Протягом 2014 – 2015 навчального року було проведено – 10 засідань, під час яких розглянуто 41 питання.

Питання охоплюють усі сфери діяльності педагогічного колективу.

2. Робота методичних комісій :

В ліцеї в поточному році працювало 5 методичних комісій :

- м/к предметів металообробного профілю – *голова - викладач вищої категорії Барбарош І.В.*
- м/к предметів загальноосвітнього циклу – *голова – викладач другої категорії Дудка К.М.*
- м/к професій комп'ютерного спрямування та сфери послуг – *голова – майстер в/н Дубина О.В.*
- м/к новітніх інформаційних технологій та обслуговування КТ – *голова – майстер в/н – Ткаченко Ю.В.*
- м/к з виховної роботи – *голова – викладач вищої категорії Чайка С.М.*

Засідання методичних комісій проводились щомісяця згідно затверджених планів.

3.Проведені педагогічні читання.

У поточному навчальному році педагогічні читання були проведені 12.01.2015 року на тему:

Тема : «Використання новітніх технологій як засобу оптимізації навчального, виробничого та виховного процесів в ліцеї»

Під час проведення заходу робота організовувалась блоками, а саме:

1 блок – Психологічний супровід навчання та виховання - консультативний пункт практичного психолога

2 блок – науково – теоретичний блок – виступи ІІІ ліцею:

- ◎ Лось Н.Ю. – «Формування пізнавальної самостійності учня в контексті розвитку його особистості»;
- ◎ Даценко Ю.В. – «Значення інтерактивних методів навчання в розвитку комунікаційної компетенції учнів»;

- ◎ Солодуха І.М. – «Особливості роботи з обдарованими учнями»;
- ◎ Ткаченко Ю.В. – «Форми і методи підвищення мотивації учнів до здобуття професії»;
- ◎ Дубина О.В. – «Професійна освіта та навчання відповідно до вимог роботодавця».

3 блок – рефлексія – рефлексія – відповідальна Черкаська Т.О.

4. Розроблений графік контролю за навчально – виховним процесом на 1 та 2 семестр 2014 – 2015 навчального року.

Ліцейний контроль передбачав аналіз виконання навчальних планів і програм, оцінку якості уроків теоретичного і виробничого навчання, рівня знань, вмінь і навиків учнів, виявлення передового досвіду, недоліків в роботі педагогів, визначення шляхів удосконалення навчально-виховного процесу. Реалізовувалось це наступними методами: аналізувалась плануюча і звітна документації (плани роботи, журнали виробничого і теоретичного навчання, графіки і протоколи перевірочних робіт, тощо); велись спостереження за роботою викладачів, майстрів під час відвідування уроків; співбесіди з педагогами про стан навчально-виховної роботи, проводились контрольні зрізи знань, директорські контрольні роботи; заслуховувались звіти та інформації на педрадах, нарадах при директорові, засіданнях методичних комісій. Норми відвідування уроків адміністрацією ліцею були затверджені і доведені до відома колективу на серпневій педагогічній раді.

5. Проведено тематичні місячники та тижні:

Вересень – місячник здоров'я

Жовтень – декада з охорони праці

Листопад – декада природничо – математичних предметів
- фестиваль класного керівника

Грудень – декада предметів м/о профілю, 1 етап конкурсу «Із учнів – в майстри!»

Січень – 2 етап конкурсу «Із учнів – в майстри!»
місячник предметів комп'ютерного спрямування

Лютий - декада суспільних дисциплін, правознавства та правовиховної роботи

Лютий - декада молодого педагога

Березень – місячник гуманітарних предметів

Квітень – безпеки життєдіяльності

- декада професії «Електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ»
- декада професій сфери обслуговування.
-

6.У виховній роботі.

Проведені наступні загальноліцейні заходи :

- ✓ проведення урочистих лінійок, присвячених початку та закінченню навчального року, в т.ч. урочиста лінійка : «Україна – єдина країна»;
- ✓ заходи, присвячені Дню міста: відкритий фітоконкурс «Тобі, моя Полтаво, зоріти у віках», конкурс стіннівок «Полтаво! У віках ти оспівана», тематична книжкова виставка «Літературна Полтавщина», спортивне свято до Дня міста, День здоров'я, участь у загальноміському заході «Полтава вишивана»;
- ✓ організація і проведення конкурсу «Алло, ми ваші таланти?»;
- ✓ заходи до дня українського козацтва: мистецько–спортивне свято «Козацькому роду нема переводу», тематичні години спілкування, перегляд відео матеріалів;
- ✓ заходи до дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій: перегляди відеоматеріалів, організація і проведення Дня пам'яті та Хвилини пам'яті, тематичних годин спілкування на тему «Хто ми такі? Чиїх батьків ми діти?»;
- ✓ заходи на тему «16 днів без насилля», участь у загальноміському заході «Ні насильству в сім'ї» - конкурс відеороликів (друге місце);
- ✓ участь у всеукраїнському конкурсі «Пісенний край» (друге місце);
- ✓ участь у обласному конкурсі солістів – вокалістів «Срібна підкова» (третє місце);
- ✓ організація та проведення Дня без сигарети, Дня компліментів, Дня добрих справ;
- ✓ заходи місячника громадського виховання «Я, родина, Україна», проведення флешмобу «Ми проти СНІДу», Дня Збройних сил України, заходи до Міжнародного дня прав людини під назвою «Свої права ти добре знай, їх шануй та захищай», конкурс соціальних відеороликів «Добро творить дива», «Не будь байдужим», співпраця з коледжем сержантського складу;
- ✓ участь у Всеукраїнському турнірі з боксу, присвяченому Дню визволення Полтави від німецько–фашистських загарбників;
- ✓ участь у відкритому міському турнірі з боулінгу між навчальними закладами (*третє місце серед дівчат*);
- ✓ заходи до Нового року та Різдва: новорічний вертеп , акція «Збережи ялинку» - конкурс на найкреативнішу ялинку, випуск вітальних новорічних листівок, акція «Прикрась ялинку власноруч зробленою іграшкою», конкурс на кращий кабінет, участь у благодійній акції «Подаруй дитині іграшку» для дітей з обмеженими можливостями;
- ✓ заходи до дня закоханих: акція «Ліхтарик кохання», фестиваль валентинок, загальноліцейні години спілкування: «Цей прекрасний дар кохання», «Підготовка до материнства. Несемо радість і любов»;
- ✓ продовження фото проекту «2014 – 2015 - розпочинаємо», «Посмішка врятує світ», «Весна... Портрети і пейзажі»;
- ✓ підготовка і проведення конкурсу на кращого читця поезії Василя Симоненка;

- ✓ заходи до відзначення 70 – річниці Перемоги у II світовій війні та Дня примирення;
- ✓ заходи тижня пам'яті «На Чорнобиль журавлі летіли»;
- ✓ заходи до двомісячника чистоти та благоустрою, Дня довкілля: прибирання прилеглих та закріплених територій, надання допомоги в благоустрої ДОТ «Сонячний», екологічні трудові десанти;
- ✓ участь у спартакіаді серед ПТНЗ області;
- ✓ проведення турнірів з ігрових видів спорту між командами педагогів та учнів ліцею;
- ✓ заходи щодо реалізації ліцейної Програми «Перші кроки» - підведення результатів роботи;
- ✓ заходи щодо реалізації ліцейної програми «Всі здорові люди люблять життя»;
- ✓ реалізація системи заходів «Наша допомога воїнам АТО» серед яких : акція «Посилка на Схід» та урочиста лінійка, захід «Лист солдату», плетіння маскувальних сіток, виготовлення скоб та іншого інструменту для потреб воїнів та передача їх на фронт, благодійний ярмарок «Солодка казка», кошти від якого були вручені випускникам ліцею – учасникам АТО.

7. Участь в обласних та міжнародних конкурсах:

- ✓ перше місце в обласному етапі XV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика в Полтавській області – Карпенко В.;
- ✓ перше місце у обласному етапі та третє місце у Всеукраїнському етапі V Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка – Карпенко В.;
- ✓ друге місце у обласній олімпіаді з манікюрної справи – Здоренко О.;
- ✓ міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер 2015». Призери конкурсу:
 1. Дружинська Ольга - добрий
 2. Ніколаєнко Олексій - добрий
 3. Інжеваткін Євген - добрий
 4. Зінченко Артем - добрий
 5. Савін Стівенсон - добрий
 6. Ковальов Максим - добрий
 7. Плутцов Євгеній – добрий.
- ✓ міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру-2015». Призери конкурсу:
 1. Ревенко Денис – відмінний
 2. Бубуйок Світлана - добрий
 3. Пономарьова Ірина - добрий
- ✓ обласному етапі Всеукраїнського конкурсу інноваційних технологій у сфері ПТО (друге місце);

- ✓ обласному етапі Всеукраїнського конкурсу веб-сайтів ПТНЗ (*третє місце*);
- ✓ третє місце у міському конкурсі соціальної реклами «За здоровий спосіб життя»;
- ✓ друге місце у світовому чемпіонаті з класичного пауерліфтингу (*Бабенко Сергій*).

8. Проведення ліцейних олімпіад:

- ✓ англійської мови;
- ✓ матеріалознавства.

9. В плані внутріліцейного контролю та організації взаємовідвідування уроків ПП ліцею проведено:

- 6 відкритих уроків з них 3 загальноосвітнього циклу, 2 професійно – теоретичного циклу, 1 – професійно – практичної підготовки на теми:

№ з/п	Дата проведення	Тема уроку	Група, курс	Вид уроку	ПІБ педагогічного працівника
1.	17.12.014	Декартові координати і вектори у просторі	7, II	комбінований	Бобир О.А.
2.	19.02.2015	Створення веб-сторінок та веб-сайтів	11, III	засвоєння нових знань	Ткаченко Ю.В.
3.	12.12.2014	Подорож країною «Електрика»	2, II	узагальнення знань та умінь	Лось Н.Ю.
4.	21.05.2015	Волейбол	13, I	засвоєння нових знань	Бойко С.Є.
5.	18.03.2015	Класифікація систем ЧПК	8, III	засвоєння нових знань	Барбарош І.В.
6.	19.02.2015	Виконання підготовчих робіт. Виконання робіт з фейс-арту	9, III	відпрацювання умінь та навичок	Шкреба Л.О.

- 7 відкритих навчально–виховних заходів на теми :

№ з/п	Дата проведення	Тема уроку	Група, курс	Вид заходу	ПІБ педагогічного працівника
1.	Грудень 2014	«Що? Де? Коли?»	2, III 6, II	Космічна вікторина	Лось Н.Ю.
2.	Січень 2015	«Струни душі»	6, II	Літературна кав'ярня	Гредасова І.С.
3.	Березень 2015	«Іду до Вас із забуття воскреслий» (Присвячений 80-річчю від дня народження В. Симоненка)	I, II, III курс	Конкурс читців-декламаторів	Дудка К.М.
4.	Грудень 2014	«Володар кілець»	I, II, III курс	Гра до Дня боротьби зі СНІДом	Халімон Ю.Ю.
5.	Січень 2015	«Цікава хімія»	I, II курс	Хімічна лабораторія	Халімон Ю.Ю.
6.	Листопад 2014	Територія «Ні неповазі!»	I, II курс	Диспут	Барбарош І.В.
7.	Грудень 2014	Історія металообробки	I курс	Усний журнал	Барбарош І.В.

- Організовано наставництво та взаємовідвідування уроків - відвідано протягом року 132 уроки в плані взаємовідвідувань.
- Організовано відвідування уроків згідно графіку внутріліцейного контролю адміністрацією ліцею - відвідано 198 уроків та позакласних заходів, що становить 94,6 % від запланованої кількості.

10. Протягом навчального року:

- працювала Школа ППД бібліотекарів області – провели 2 засідання;
- підготували та провели творчу раду заступників директора з виховної роботи;
- працювали курси підвищення кваліфікації майстрів в/н ПТНЗ області (2 етапи);
- проведений заключний етап Всеукраїнського конкурсу інноваційних технологій у сфері ПТО;
- проведена обласна олімпіада з манікюрної справи.

11. Оновлення матеріальної бази та КМЗ :

- *За підсумками огляду – конкурсу на краще КМЗ :*
- ✓ кращим кабінетом є кабінет металообробного профілю;
- ✓ кращими майстернями є комп'ютерна майстерня № 1 та візажна майстерня;
- кількість комп'ютерів становить 89 шт. – один комп'ютер на 4 учнів;
- працює локальна мережа та мережа Інтернет;

12. Працювала Школа молодого педагога:

Засідання №1

1. Анкетування молодих спеціалістів з питання: «Якої допомоги ви потребуєте?»
2. Консультація: «Теоретична підготовка педагога до уроків».
3. Практикум: «Методика підготовки майстра в/н та викладача до уроків».

Робота між засіданнями:

1. Опрацювання слухачами школи літератури з теми: «Підготовка педагога до уроків»
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті.
3. Підготувати зразки оформлення записів журналу Ф.2, перелік за I семестр, план на місяць.

Засідання №2

1. Консультація та практикум: «Оформлення робочої документації майстра в/н».

Робота між засіданнями:

1. Відвідування уроків молодих педагогів наставниками.
2. Відвідування уроків слухачами Школи, що проводяться досвідченими викладачами, з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в ліцеї.

3. Самостійне опрацювання законів про освіту, Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ПТНЗ (№ 419)

Засідання №3

1. Консультація та практикум: «Правова захищеність педагогів»

Робота між засіданнями:

1. Відвідування уроків молодих педагогів наставниками.
2. Відвідування уроків слухачами Школи, що проводяться досвідченими викладачами, з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в ліцеї.
3. Підготувати показники якості знань власного предмету.

Засідання № 4

1. Консультація: «Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів»
2. Практикум: «Розробка критеріїв оцінювання»

Робота між засіданнями:

1. Відвідування уроків молодих педагогів наставниками.
2. Відвідування уроків слухачами Школи, що проводяться досвідченими викладачами, з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в ліцеї.
3. Підготувати інформацію щодо виконання плану самоосвітньої роботи

Засідання № 5

1. Консультація: «Оформлення Кейсу самоосвітньої роботи вчителя»
2. Практикум: «Методика оформлення самоаналізу»
3. Вибір та розподіл тем творчих завдань для випускників Школи 2014-2015 н.р.

Робота між засіданнями:

1. Відвідування уроків молодих педагогів наставниками.
2. Відвідування уроків слухачами Школи, що проводяться досвідченими викладачами, з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в ліцеї.
3. Опрацювати самостійно інформацію про значення ППД у роботі педагога

Засідання № 6

1. Консультація: «Передовий педагогічний досвід: поняття, види, значення.»
2. Практикум: «Методика узагальнення власного педагогічного досвіду»

Робота між засіданнями:

1. Взаємовідвідування слухачів Школи та наставників
2. Опрацювання молодими педагогами літератури: «Інноваційні педагогічні технології»
3. Підготовка до дискусії на тему «Використання елементів інноваційних технологій в навчально-виховному процесі».

Засідання № 7

1. Консультація: «Інноваційна освітня діяльність: поняття, реалізації в ПТНЗ»
2. Практикум: Мозковий штурм «Реалізація освітньої інноваційної діяльності в навчально-виховному процесі»

Робота між засіданнями:

1. Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».
2. Оформлення Кейсів самоосвітньої діяльності

3. Підготовка звітів про виконання індивідуальних планів роботи молодих педагогів.

Засідання № 8

1. Практикум: «Мої педагогічні знахідки»
2. Виставка Кейсів самоосвітньої діяльності
3. Захист творчих робіт випускниками Школи
4. Рефлексія

13. Участь в інноваційних процесах :

- Завершальний етап реалізації внутріліцейної програми з розвитку творчих здібностей учнів «Перші кроки»;
- Реалізація заходів місячника «Із учнів – в майстри» через проект «Власна справа».

14. Загальний аналіз методичної роботи ліцею

Методична робота в ліцеї організована та здійснюється відповідно до «Положення про методичну роботу в професійно - технічних навчальних закладах» від 12.12.2000р. № 582, на основі річного плану роботи ДНЗ «Полтавський політехнічний ліцей».

З 2013-2014 навчального року педагогічний колектив ліцею працює над єдиною методичною проблемою «Формування цілісної системи знань та професійних умінь учнів шляхом застосування традиційних та інноваційних форм і методів роботи відповідно до потреб особистості підлітка»; 2014 – 2015 навчальний рік – 2 рік впровадження обраної проблеми.

Для її реалізації визначені: загальна мета - в процесі навчання та виховання формувати в учнів цілісну систему знань та професійні уміння, застосовуючи при цьому традиційні та інноваційні форми і методи роботи, та враховуючи потреби сучасної особистості підлітка; а також завдання, шляхи та складові стратегії реалізації ЄМП, що розраховані на 5 років.

Методична робота будується через діяльність педагогічної ради ліцею і роботу методичних комісій. Педагогічна рада створюється кожного навчального року, склад педагогічної ради затверджується наказом у серпні. Головою педагогічної ради є директор, до складу її входять заступники директора, старший майстер, методист, психолог, викладачі, майстри виробничого навчання, вихователь гуртожитку, бібліотекар, керівник фізвиховання. Педагогічні працівники забезпечені методичними посібниками, рекомендаціями з проблем освіти, педагогіки, психології на 85%. Належна увага методичної служби приділяється роботі по створенню комплексно-методичного забезпечення предметів і професій у відповідності до вимог Державних стандартів ПТО та згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ. Поточна робота зі створення КМЗ є планомірною та постійно перебуває під контролем адміністрації ліцею. Перелік комплексно-методичного забезпечення предметів та професій є в наявності у 100% педагогічних працівників ліцею та міститься у паспортах кабінетів, якими вони завідують.

У ліцеї активно впроваджуються у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційні технології. Навчання за програмою «Інтел.

Навчання для майбутнього» вже пройшли 95% педпрацівників . В наявності є педагогічні програмні засоби із загальноосвітніх та професійно-теоретичних предметів: інформатика 10 клас персональна версія, хімія 10 клас персональна версія, віртуальна лабораторія хімія 10 клас персональна версія, біологія 10 клас персональна версія, віртуальна лабораторія біологія 10 клас персональна версія, технологія зварювальних робіт, обладнання та інструменти, допуски, посадки та технічні вимірювання, матеріалознавство. Налагоджено роботу мережі Internet; створено і постійно поновлюється веб-сайт навчального закладу. У кожній методичній комісії створено банк інформаційно-комп'ютерних педагогічних засобів, які використовуються у навчально-виховному процесі.

У 2014-2015 навчальному році атестувались 6 педагогічних працівників ліцею:

1	Лось Н. Ю. - викладач	чергова	«Спеціаліст вищої категорії»
2	Дубина О. В. – майстер в/н	чергова	Педагогічне звання «Майстер в/н II категорії», спеціаліст I категорії
3	Даценко Ю.В. - методист	чергова	спеціаліст I категорії
4	Бобир О.А. - викладач	чергова	спеціаліст I категорії
5	Михайленко П.О. - викладач	чергова	спеціаліст II категорії
6	Ткаченко Ю.В. - майстер в/н	чергова	майстер в/н 9 тарифний розряд

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово та з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. В ліцеї складено перспективний план курсової перепідготовки. В 2014 - 2015 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації 8 педагогів ліцею з них: 1 старший майстер, 3 майстри в/н, 4 викладачі.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над реалізацією ЄМП виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. У систему методичної роботи були включені заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: відкриті уроки – 6 протягом року, відкриті заходи навчально–виховного спрямування – 7 протягом року, педагогічні ради, ІМН, засідання м/к, робота Школи молодого педагога.

В зв'язку з тим, що в ліцеї працюють молоді спеціалісти, було продовжено роботу «Школи молодого педагога», досвідчені педагоги Єрмолаєва О.О., Барбарош І.В., Лось Н.Ю., Чайка С.М. надавали методичну допомогу молодим педагогам. Протягом року були проведені групові та індивідуальні практичні заняття, теоретичні та практичні семінари, круглі столи, майстер класи «Досвідчений педагог - молодому», декада молодого педагога, фестиваль «Класний керівник» та ін. Молоді педагоги брали активну участь у проведенні позакласних заходів з предметів та заходів навчально–виховного спрямування, заходів, передбачених тематичними тижнями та місячниками. Адміністрацією ліцею були відвідані уроки цих педагогів, які продемонстрували добрі теоретичні предметні знання, але

недостатні знання з методики викладання окремих тем та психології учнів відповідного віку.

Інноваційна освітня діяльність ліцею характеризується пошуком нових і вдосконаленням існуючих концепцій, принципів, підходів до освіти, суттєвими змінами в змісті, формах і методах навчання. Тому невід'ємною складовою цієї роботи є контроль ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес. Широко впроваджується елементи здоров'яберігаючих технологій в плані реалізації ліцейної програми «Всі здорові люди люблять життя» та інформаційно-комунікаційних технологій.

Багато викладачів ліцею використовують у своїй роботі різноманітні сучасні форми й методи проведення уроків, зростає професіоналізм педагогів, збільшується кількість педагогів, що впроваджують інноваційні педагогічні методи в навчальний процес. Але, в той час можна відмітити, що викладачі не мають ще достатнього досвіду науково-дослідницької діяльності.

Методична робота в ліцеї являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем педагогів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання й розвитку конкретних учнів, груп. У навчально-виховному процесі реалізуються основні завдання методичної роботи ліцею: розвиток учительської творчості; формування інтересу до сучасних наукових ідей, розвиток аналітичних навичок, самоаналізу; вивчення стилю роботи викладача; апробація та впровадження освітніх технологій, нових курсів та програм. Як приклад – продовження вивчення предмету «Основи здоров'я» відповідно до програми спецкурсу «Здоровий спосіб життя» в системі професійно – технічної освіти. Під час вивчення розглядаються сучасні проблеми, що стосуються здоров'я людини та її способу життя. Зокрема, приділяється увага таким актуальним питанням, як ціннісне ставлення до здоров'я, вибір продуктів харчування, вплив слабоалкогольних напоїв на організм людини, використання в спілкуванні мобільного телефону, лихослів'я, тощо. З метою надання допомоги в розвитку інноваційних процесів і проведенні досліджень адміністрація ліцею постійно проводить консультації з педагогами та учнями. У ході моніторингу динаміки педагогічної майстерності вивчаються питання реалізації особистих творчих планів, проводиться сумісне корегування самоосвітньої діяльності педагогів відповідно до завдань освітньої галузі, визначається рейтинг педагогів закладу як позитивний так і негативний.

Планування методичної роботи відбувається на діагностико-корекційній основі й забезпечується цілісною інформаційно-аналітичною системою, постійним оновленням інформаційного банку даних з питань нормативно-правового забезпечення діяльності педагогів.

Систематично наповнюється інформацією web-сайт ліцею.

За результатами роботи в поточному році покращилась робота з обдарованими учнями ліцею: створено та оновлено банк даних по навчальних групах, учнів залучають до організації та проведення навчально-

виховних заходів, вони приймають участь у обласних та ліцейних конкурсах, олімпіадах, змаганнях. За підсумками навчальної діяльності учнів у поточному навчальному році був створений загальноліцейний рейтинг учнів та рейтинг навчальних досягнень окремих груп.

Протягом навчального року в ліцеї діяла система факультативів та гуртків: з предмету «Технології» гурток «Альтаір»(керівник Черкаська Т.О.), з української мови та літератури (керівник Дудка К.М.), історичний (керівник – Єрмолаєва О.О.), математичний (керівник Михайленко П.О.), комп'ютерний «Хамелеон» (керівники Даценко Ю.В., Бобир О.А.), гурток писанкарства (керівник Даценко Ю.В.), фізичний (керівник – Лось Н.Ю.).

Протягом року проводились різноманітні виховні заходи (згідно з планом виховної роботи ліцею) спортивні заходи (за планом роботи), працював старостат ліцею. Адміністрація, класні керівники та майстри в/н працювали з батьками учнів: проводили тематичні батьківські збори, батьківський лекторій, індивідуальні бесіди, забезпечували роботу батьківських комітетів.

Психологічну допомогу учням і педагогам закладу надавала практичний психолог Горбачова Я.В., яка проводила тренінгові заняття з різних напрямків (правове виховання, за здоровий спосіб життя, екологічне виховання), індивідуальне тестування, бесіди та ін.

Здобутки педагогічних працівників та учнів нашого ліцею за 2014-2015 навчальний рік на всеукраїнських та обласних конкурсах відображені у таблицях (табл.1, табл. 2).

Таблиця 1

Здобутки учнів ДНЗ «Полтавський політехнічний ліцей» за 2014-2015 навчальний рік на всеукраїнських та обласних конкурсах

<i>№ з/п</i>	<i>Зайняте місце</i>	<i>Назва конкурсу</i>	<i>ПІБ Переможця (учня)</i>
1	I	Обласний етап XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Карпенко Владислава Юріївна
	I	Обласний етап Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка	Карпенко Владислава Юріївна
	III	Всеукраїнський етап Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка	Карпенко Владислава Юріївна
2	III	Обласна олімпіада з манікюрної справи	Здоренко Олександра
3	VI	IV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка	Карпенко Владислава Юріївна
4	<i>Добрий результат</i>	Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер 2015»	Дружинська Ольга, Ніколаєнко Лдексій, Інжеваткін Євген, Зінченко Артем, Савін Стівенсон, Ковальов Максим, Плутцов Євгеній
5	<i>Відмінний результат</i>	Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру 2015»	Ревенко Денис Андрійович
6	<i>Добрий результат</i>		Бубуйок Світлана, Пономарьова Ірина
7	II	Всеукраїнський конкурс «Пісенний край»	Бабенко Сергій Віталійович

8	III	Обласний конкурс солістів-вокалістів «Срібна підкова»	Бабенко Сергій Віталійович
9	I	Чемпіонат Полтавської області з легкої атлетики серед спортсменів-інвалідів усіх нозологій	Брюх Артем Сергійович
10	I	Олімпійський день, присвячений 200-річчю заснуванню Міжнародного олімпійського комітету	Верховська Дана Василівна
11	III серед дівчат	Відкритий міський турнір з боулінгу між навчальними закладами	Команда дівчат ліцею
12	II	Міський конкурс відеороликів «Ні насильству в сім'ї»	Рябенко В., Кудряшов К., Сільничий І., Ніколаєнко О., майстер в/н Грінченко О.В.
13	III	Полтавський молодіжний фестиваль реклами «Україна понад усе»	Рябенко В., Кудряшов К., Сільничий І., Ніколаєнко О., майстер в/н Грінченко О.В.
14	I	Всеукраїнські змагання з легкої атлетики	Брюх Артем
15	I	Всеукраїнські змагання з легкої атлетики	Онішко Роман

Таблиця 2

Здобутки педагогічних працівників ДНЗ «Полтавський політехнічний ліцей» за 2014-2015 навчальний рік на всеукраїнських та обласних конкурсах

<i>№ з/п</i>	<i>Зайняте місце</i>	<i>Назва конкурсу</i>	<i>ПІБ Переможця (педпрацівника, творчих колективів)</i>
1	дипломант	Обласний етап Всеукраїнського «Фестивалю писанки - 2014»	Даценко Юлія Василівна
2	III	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу веб-сайтів ПТНЗ	Даценко Юлія Василівна
3	II	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу інноваційних технологій у сфері ПТО	Творчий колектив у складі методиста Даценко Ю.В., майстрів в/н Дубини О.В., Ткаченка Ю.В., Шкреби Л.О.

Узагальнюючи результати за 2014 – 2015 навчальний рік , можна зробити наступні висновки:

Слабкі сторони роботи у 2014 – 2015 навчальному році	Шляхи реалізації виділених проблем
Невідповідність якісних показників з деяких предметів ПТЦ ліцензійним вимогам	- Розгляд причин на засіданнях методичних комісій; - Вивчення та аналіз методики викладання предметів викладачами ліцею; - Висновки щодо обґрунтованості системи оцінювання знань учнів.
Інформаційне забезпечення методичної роботи	- Проведення підписки на методичні видання - Використання Інтернет

	ресурсів, приведення сайту ліцею до сучасних вимог ▪ Створення постійно діючої виставки кращих робіт та досягнень ПП ліцею ▪ Продовження випуску альманаху «Скрепка»
--	--

**Результати навчальної роботи по групах СПТУ в 2014 – 2015
навчальному році (в порівнянні з 2013 – 2014 навчальним роком)**

Перехідний контингент

Загальноосвітні предмети

№ п/п	Предмет	Викладач	Якість		Успішність	
			14-15	13-14	14-15	13-14
1	Українська мова	Дудка К.М.	36	27	93	96
2	Українська література	Дудка К.М.	36	23	93	84
3	Інформатика	Михайленко П.О.	64	45	96	80
4	Світова література	Ведь З.Б.	32	39	93	94
5	Алгебра	Михайленко П.О.	25	20	95	71
		Бобир О.А.	17	13	89	96
		Разом	21	17	92	84
6	Геометрія	Михайленко П.О.	22	20	95	71
		Бобир О.А.	10	13	89	98
		Разом	13	16	92	85
7	Хімія	Жила Л.А.	11	24	97	97
		Халімон Ю.Ю.	15	11	87	98
		Разом	13	17	92	98
8	Біологія	Халімон Ю.Ю.	35	29	94	98
9	Англійська мова	Ігошина К.Г.	25	29	95	98
10	Фізика	Лось Н.Ю.	18	21	94	95
11	Всесвітня історія	Єрмолаєва О.О.	28	22	95	95
12	Правознавство	Чайка С.М.	29	24	97	96
13	Історія України	Єрмолаєва О.О.	30	37	91	92
14	Географія	Єрмолаєва О.О.	29	32	96	90
15	Економіка	Ткаченко Ю.В.	47	35	97	96
16	Захист Вітчизни	Чайка С.М.	32	22	93	95
17	ОМЗ	Халімон Ю.Ю.	706	75	95	100

18	Фізична культура і здоров'я	Чайка С.М.	61	57	91	96
		Бойко С.Є.	73	55	90	88
		Разом	67	56	90	92
19	Людина і світ	Халімон Ю.Ю.	63	46	97	92
20	Технології	Черкаська Т.О.	57	59	93	97
21	Художня культура	Шкреба Л.О.	41	40	92	97
22	Астрономія	Лось Н.Ю.	55	89	-	-
Разом по закладу			36,8	33	94	93

Предмети професійно – теоретичного циклу

№ п/п	Предмет	Викладач	Якість		Успішність	
			14-15	13-14	14-15	13-14
1	Спецтехнологія	Барбарош І.В.	68	74	88	89
2	Допуски	Барбарош І.В.	64	76	92	95
3	Метали та технологія машинобудування	Барбарош І.В.	71	-	79	-
4	Читання креслень	Барбарош І.В.	72	79	88	95
5	Електротехніка	Лось Н.Ю.	44	39	96	95
6	Основи діловодства	Дубина О.В.	59	70	100	100
7	Основи роботи на ПК	Решетченко І.С.	67	55	97	100
8	ТКОІ	Даценко Ю.В.	80	80	100	100
9	Машинопис	Решетченко І.С.	74	65	100	100
10	Спец технологія ремонту	Кальницький О.В.	88	39	100	100
11	Охорона праці	Решетченко І.С.	62	66	97	94
12	Основи роботи в Інтернет	Решетченко І.С.	74	60	100	90
13	Основи галузевої економіки	Ткаченко Ю.В.	319	48	92	95
14	Основи правових знань	Єрмолаєва О.О.	52	37	94	98
15	Інформаційні технології	Решетченко І.С.	48	51	92	93
16	Основи WEB-дизайну	Черкаська Т.О.	54	-	93	-
17	Комп'ютерні системи та мережі	Кальницький О.В.	55	54	92	96

18	Осн.технічного редагування оф.тексту	та Решетченко І.С.	60	-	90	-
19	Основи радіоелектроніки	Жила В.В.	44	54	100	100
20	Читання креслень	Грінченко В.О.	-	44	-	100
21	Матеріалознавство	Грінченко В.О.	50	49	100	100
22	Електро р/в	Жила В.В.	50	39	100	100
23	ЕПК	Черкаська Т.О.	-	44	-	100
24	Основи роботи на ЕККА	Дубина О.В.	56	57	100	100
33	Основи психології, профетики естетики	та Солодуха І.М.	92	45	100	100
34	Візажна справа	Шкреба Л.О.	92	67	100	100
37	Живопис та кольорознавство	Шкреба Л.О.	-	67	-	100
38	Елементи пластанатомії	Халімон Ю.Ю.	-	67	-	100
39	Етика і психологія сім. стосунків	Шкреба Л.О.	93	100	97	100
40	Історія макіяжу	Шкреба Л.О.	-	75	-	100
			65	58	92	97

Виробниче навчання

№ п/п	№ групи			Якість		Успішність	
				14-15	13-14	14-15	13-14
1		II курс					
	6	Оператор комп'ютерного набору		85	95	90	100
	7	Оператор з обробки інформації та ПЗ		78	65	94	90
	3	Токар 3р.		75	69	83	85
Разом по 2 курсу				79,3	76,3	89	91,6
2		I курс					
	1	Оператор комп'ютерного набору		55	-	100	-
	4	Оператор комп'ютерного набору		75	-	94	-
	5	Токар 2р.		77	-	92	-
Разом по 1 курсу				69	72,5	95,3	96,2
Разом по перехідному контингенту				74,2	74,4	92,2	93,9

Результати навчальної роботи по групах ТУ в 2014 – 2015 навчальному році (в порівнянні з 2013 – 2014 навчальним роком)

Предмети профтехциклу

№ п/п	Предмет	Викладач	Якість		Успішність	
			14-15	13-14	14-15	13-14
1.	Спецтехнологія	Барбарош І.В.	42	65	75	94
2.	Допуски	Барбарош І.В.	33	65	58	94
3.	Читання креслень	Барбарош І.В.	33	71	67	94
4.	Основи роботи на ПК	Решетченко І.С.	-	75	-	95
5.	Етика і психологія сімейних стосунків	Дубина О.В.	97	80	97	95
6.	Косметологія	Шкрєба Л.О.	53	85	100	92
7.	Матеріалознавство	Солодуха І.М.	60	54	93	92
8.	Санітарія і гігієна	Халімон Ю.Ю.	20	69	80	92
9.	Основи анатомії та фізіології людини	Халімон Ю.Ю.	47	92	100	92
10.	Шкіряні хвороби	Халімон Ю.Ю.	27	85	100	92
11.	Манікюрна справа	Солодуха І.М.	53	69	93	92

12.	Педикюрна справа	Солодуха І.М.	-	69	-	92
13.	Основи іміджології та стилю	Майборода О.А.	73	92	100	92
14.	Основи організації роботи підприємства краси	Майборода О.А.	47	85	100	92
15.	Основи психології, профетики та естетики	Майборода О.А.	53	85	100	92
16.	Спец технологія ремонту	Кальницький О.В.	88	38	94	81
17.	Матеріалознавство	Грінченко В.О.	60	38	93	88
18.	Електрорадіовимірювання	Жила В.В.	88	38	94	81
19.	ЕПК	Черкаська Т.О.	82	44	100	81
20.	Читання креслень	Грінченко В.О.	88	38	94	81
21.	Основи р/е	Жила В.В.	88	25	94	81
22.	Основи роботи на ЕККА	Дубина О.В.	-	38	-	81
23.	Охорона праці	Решетченко І.С.	53	73	87	73
			59	70,4	91	97,5

Загально - технічні предмети

№ п/п	Предмет	Викладач	Якість		Успішність	
			14-15	13-14	14-15	13-14
1	Основи галузевої економіки	Єрмолаєва О.О.	23	64	92	92
2	Інформаційні технології	Решетченко І.С.	60	65	89	98
3	Основи труд. зак-ва	Єрмолаєва О.О.	100	92	100	92
			61	73	93,6	94

Виробниче навчання

№ п/п	№ групи	Професія	Якість		Успішність	
			14-15	13-14	14-15	13-14
1.	14	Електромеханік	82	75	94	100
2.	15	Токар	33	76,5	92	88
3.	13	Косметик	56	85	100	92
4.	13	Манікюрник	68	69	93	92
			59,8	78,2	94,8	93,4

**Результати навчальної роботи по випускним групам СПТУ
у 2014 – 2015 навчальному році**

Загальноосвітні предмети

№ п/п	Предмет	Викладач	2		8		9		11		Якість		Успішність	
											2014- 2015	2013- 2014	2014- 2015	2013- 2014
			Я	У	Я	У	Я	У						
1.	Укр. мова	Дудка К.М.	25	100	36	79	67	100	42	96	42,5	26,5	93,7	97,5
2.	Укр. літ-ра	Дудка К.М.	19	100	36	79	75	100	42	96	43	31,3	93,7	98
3.	Історія України	Єрмолаєва О.О.	13	100	36	79	50	100	-	-	33	26,3	93	96,3
4.	Алгебра	Михайленко П.О.	13	100	14	79	50	100	42	96	29,7	29,5	80,3	96,2
5.	Геометрія	Михайленко П.О.	6	100	21	79	50	100	21	96	24,5	23,7	93,7	96,2
6.	Фізика	Лось Н.Ю.	13	100	29	79	67	100	-	-	36,3	26,3	89	95,3
7.	Англійська мова	Ігошіна К.Г.	6	100	29	79	58	100	38	96	32,7	34,7	93,7	97,7
8.	Біологія	Макаренко Я.М. Халімон Ю.Ю.	19	100	36	79	67	100	38	96	40	28,5	93,7	96,7
9.	Інформатика	Даценко Ю.В.	75	100	-	-	75	100	-	-	75	63,6	100	98,3
10.	Фізкультура	Бойко С.Є./ Чайка С.М.	88	100	50	79	83	100	67	88	72	29,5	91,7	82
11.	Астрономія	Лось Н.Ю.	-	-	36	79	75	100	-	-	55,5	46	89,5	96,5
											44	34,5	92	87,4

Професійно – теоретичні предмети

№ п/п	Предмет	Викладач	Якість		Успішність	
			2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014
2 група						
1.	Основи р/е	Жила В.В.	44	57	100	100
2.	Електротехніка	Лось Н.Ю.	56	68	100	100
3.	Спец.тех.ремонт	Кальницький О.В.	88	54	100	100
4.	Електрорадіо вимірювання	Жила В.В.	50	54	100	100
5.	Матеріалознавство	Грінченко В.О.	50	54	100	100
6.	Основи роботи на ЕККА	Дубина О.В.	56	57	100	100
7.	Основи цифрової техніки	Кальницький О.В.	75	46	100	100
8.	Основи програмування	Черкаська Т.О	50	50	100	100
9.	Етика і психологія сім. відносин	Дубина О.В.	100	100	100	100
10.	Здоровий спосіб життя	Жила Л.А.	94	93	100	100
			66,3	63,3	100	100
9 група						
11.	Візажна справа	Шкреба Л.О.	92	-	100	-
12.	Професійна етика	Майборода О.А.	92	45	100	100
			92	53	100	100

8 група

13.	Обладнання та пристрої	Барбарош І.В.	71	90	79	100
14.	Допуски	Барбарош І.В.	79	80	79	100
15.	Читання креслень	Барбарош І.В.	79	90	79	100
16.	Будова та правила керування верстатами з ПК	Барбарош І.В.	64	50	79	90
17.	Основи гідравліки та механіки	Барбарош І.В.	79	80	79	100
18.	Різальний інструмент	Барбарош І.В.	71	60	79	90
19.	Т.О. обробки на верстатах з ПК	Барбарош І.В.	71	50	79	90
20.	Основи програмування та нал верстатів з ПК	Барбарош І.В.	50	50	79	90
			70,5	65,7	79	94,3

11 група

21.	Основи алгоритмізації та програмування	Черкаська Т.О.	58	-	96	-
22.	Основи комп'ютерної графіки та веб - дизайну	Черкаська Т.О.	63	-	96	-
23.	Робота з споживачами товарів та послуг	Ткаченко Ю.В.	38	-	96	-
			53	-	96	-

Виробниче навчання

№ з/п	Майстер в/н		2		8		11		9		Якість		Успішність	
			Я	У	Я	У	Я	У	Я	У	2014- 2015	2013- 2014	2014- 2015	2013- 2014
1.	Кальницький О.В.	Електромеханік	88	100							88	75	100	100
2.	Попов Є.М.	Оператор верстатів з ПК			93	79					93	80	79	90
3.	Ткаченко Ю.В.	Оператор з обробки інформації та ПЗ					54	96			54	-	96	-
4.	Шкреба Л.О.	Візажист							67		67	82	100	100
										100	75,5	75,3	93,75	94

Зведені результати навчальної роботи ліцею у 2014 – 2015 навчальному році

Показник	2014 - 2015			2013 - 2014		
	в/н	ПТЦ	з/о	в/н	ПТЦ	з/о
Якість знань	69,8	66,7	36,8	76,1	62,5	33
Успішність	93,5	93,1	94	93,2	93,5	93

По підсумках 2014 – 2015 навчального року в ліцеї по перехідному контингенту :

- відмінників у ліцеї – 3 учні;
- хорошистів – 22 учні;

Головним в підготовці випускника ліцею є якість підготовки його як висококваліфікованого спеціаліста – робітника певної робітничої професії, який відповідає сучасним вимогам всебічно розвинутої особистості. В 2014 – 2015 навчальному році ще більше зріс попит на кваліфікованих робітників професій металообробного профілю.

Майже на 100% працевлаштовані учні груп, які навчались по професії токар, фрезерувальник, оператор верстатів з ПК переважно на базове підприємство ВАТ ПТМЗ та інші підприємства міста і області. Кількість підприємств, з якими було укладено угоди на проходження виробничої практики та виробничого навчання у 2014 – 2015 навчальному році становить 23.

В 2014 – 2015 навчальному році випуск склав 97 учнів, з них:

- групи ТУ – 35 чол.;
- групи СПТУ – 62 чол.

**Відомості про перспективи працевлаштування випускників 2014/2015 навчального року
станом на 01 липня 2015 року**

№	Професія	Всього випущено	Направлено на роботу	В т.ч. за професією	Призва ні до Збройних Сил	Продовж ать навчання	Не праце- влаштовані	З них		
								Сім. обстав.	Декрет., хворі	Інші прич.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Токар, оператор верстатів з ПК	12	10	10	1		1			1
2	Оператор комп'ютерного набору, електромеханік з ремонту та налагодження ЛОМ	16	8	1	2	6				
3	Оператор комп'ютерного набору, візажист	12	7	3		3	2		2	
4	Електромеханік з ремонту та налагодження ЛОМ	11	6	6		3	2	1		1
5	Косметик, манікюрник, педикюрник	12	9	9			3		2	1
7	Фрезерувальник, оператор верстатів з ПК	11	9	9	2					
8	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	23	6	6		13	4		2	2
	Разом	97	55	44	5	25	12	1	6	5

Важливе місце в роботі педагогічного колективу ліцею займає профілактика та попередження пропусків занять учнями без поважних причин.

Дані по пропускам учнів

Контингент учнів	Пропущено			Причини		
	Всього годин	уроків		хвороба	відпустки	без поважних причин
		теоретичного навчання	практичного навчання			
243	16768	10228	6540	9842	4374	2552

Для покращення роботи по профілактиці пропусків учнів без поважних причин необхідно:

1. Продовжувати використовувати традиційні та впроваджувати нові форми контролю за відвідуванням учнями ліцею з боку майстрів в/н та класних керівників груп у співпраці з батьками учнів;
2. Адміністрації ліцею систематично контролювати роботу класних керівників та майстрів в/н щодо профілактики та своєчасного попередження пропусків занять учнів без поважних причин в т.ч. особливу увагу звертаючи на учнів, які не бажають навчатись ;
3. Класним керівникам, майстрам в/н під пильним керівництвом практичного психолога ліцею вивчати індивідуально – психологічні особливості характеру учнів, схильних до пропусків занять без поважних причин;
4. Проводити системну роботу з учнями за місцем проживання, з батьками учнів в т.ч. за місцем їхньої роботи;
5. Залучати учнів, схильних до пропусків занять без поважних причин до участі в заходах, передбачених ліцейними Програмами «Перші кроки» та «Всі здорові люди люблять життя» та плану роботи ліцею.

За результатами роботи у 2014 – 2015 навчальному році як особливо плідну в плані співпраці класного керівника, майстра в/н та учнів можна виділити :

- роботу майстра в/н групи № 4 (оператор комп'ютерного набору, електромеханік з ремонту та обслуговування ЛОМ)Дубини О.В. та класного керівника Дудки К.М.;
- роботу класного керівника групи № 1 (оператор комп'ютерного набору, візажист) Решетченко І.С. та майстра в/н Шкребу Л.О.;
- роботу майстра в/н групи № 13 (косметик, манікюрник, педикюрник) Майбороду О.А.;

Серед педагогів, які працюють творчо, добросовісно та результативно можна оцінити роботу викладача української мови та літератури Дудки К.М., бібліотекаря Клепець І.О., керівника ф/в ліцею Бойко С.Є.

Організація фінансово - господарської діяльності

Ліцей здійснює фінансову діяльність на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету, а також додаткових джерел фінансування відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійно-технічну освіту» та інших нормативно-правових актів. Є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки у казначействі, гербову печатку та штампи. Порядок оплати роботи працівників визначається Кабінетом Міністрів України та Міністерством освіти і науки України.

Отримані бюджетні асигнування використовуються в повному обсязі згідно із затвердженим кошторисом. 100% учнів навчаються за державним замовленням.

Фінансування навчального закладу здійснюється на підставі затвердженого в установленому порядку кошторису доходів і видатків. Навчальний заклад фінансується з державного бюджету. Всі видатки на надходження, що включені до кошторису обґрунтовані і підтверджені відповідними розрахунками за кожним кодом економічної класифікації видатків. Кошти, виділені з державного бюджету, використані в повному обсязі та за їх економічним призначенням.

Використання позабюджетних коштів здійснюється у відповідності до статутної діяльності навчального закладу та нормативних документів. За рахунок надходжень спеціального фонду в ліцеї проводяться поточні ремонти приміщень, оновлюється матеріально-технічна база, частково оплачуються комунальні платежі за спожиту електроенергію, воду та теплопостачання, своєчасно перераховуються податки та внески до бюджету та фондів. Оплата за здані в оренду приміщення здійснюється своєчасно та в повному обсязі.

Виплата заробітної плати працівникам, стипендії учням здійснюються у повному обсязі, своєчасно та у відповідності до термінів, установлених колективним договором без виникнення кредиторської заборгованості. В ліцеї відсутня кредиторська заборгованість за комунальні послуги.

Незначні недоліки, виявлені в процесі проведення ревізії працівниками органів соціального страхування, усунені в **ПОВНОМУ** обсязі

Спеціальний фонд ліцею сформовано за рахунок спонсорських благодійних внесків, надходження коштів за послуги населенню та організаціям, за виробничу діяльність та виробничу практику учнів, а також за рахунок іншої господарської діяльності. У 2014 отримано позабюджетних надходжень на суму 140524грн.

З них витрачено:

- на заробітну плату (з нарахуваннями) – 27867грн.
- на придбання меблів, будівельних та ін. матеріалів – 49533грн.
- на оплату рекламних та ін.. послуг – 36338грн.
- на відрядження – 5642грн.
- сплату податків -1335грн., навчання працівників – 1207грн., за ел.енергію -1368грн.
- 17234грн. – залишок на кінець року.

У 2015 році за 6 місяців вже отримано від реалізації продукції та надання послуг майстернями, надання в оренду приміщень та інших надходжень –47020 грн.

Для більш ефективного використання наявного обладнання та збільшення обсягів надходжень позабюджетних коштів ліцей планує збільшити обсяги виготовлення продукції в виробничих майстернях з подальшою їх реалізацією; укласти постійно діючі угоди для надання послуг від виробничої діяльності майстерень; рівномірно планувати видатки для недопущення виникнення заборгованості по платежах.

Витрати спонсорських коштів у 2014році

Всього у 2014р. на рахунок ліцею надійшло 20563грн. та отримано речей та одягу на суму 1611грн. На ці кошти було придбано:

- меблі в методичний кабінет та кабінет хімії -4896грн.,
- комп'ютер -2505грн.,
- приймач бездротового інтернету -1600грн.,
- проведено замір опору заземлення та випробування ізоляції всіх електропристроїв ліцею -3037грн.,
- проведено перевірку та ремонт двох лічильників тепла -3500грн.,
- замовлено рекламу на обласному радіо та телебаченні -1583грн.,
- придбано канцтовари, будівельні та ін.. матеріали -3442грн.

Речі та одяг роздані дітям-сиротам та дітям з малозабезпечених сімей.

Враховуючи підсумки 2014-2015 навчального року завдання перед адміністрацією та колективом слідуючі:

- оптимізація навчального процесу;
- адаптація першокурсників до навчання в ліцеї;
- профілактика пропусків занять без поважних причин;
- пошук та підтримка обдарованих ліцейстів;
- профілактика злочинності, профілактика негативних проявів у учнівському середовищі;
- ефективна профорієнтаційна робота;
- орієнтація на здоровий спосіб життя;
- формування толерантної особистості, попередження всіх проявів насильства.

Для цього необхідно:

1. Продовжити роботу по збереженню контингенту ліцею шляхом формування повнокомплектних груп, через посилення індивідуальної та диференційованої роботи з учнями та їх батьками, профорієнтацію, співпрацю з обласним центром зайнятості, пошук нових форм роботи.
2. Продовжити роботу по збереженню металообробного профілю ліцею, посиливши профорієнтаційну та роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді, зацікавлюючи учнів роботою, яка оплачується та 100% працевлаштуванням на підприємства міста.
3. Активізувати та спрямувати роботу колективу на подальшу профілактику зниження пропусків занять учнями, через залучення до

співпраці батьків учнів, посилення щоденного контролю за явкою учнів, відмови від формального проведення 5-хвилинки майстра, залучення учнів, особливо з числа з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень до активної позаурочної роботи та інші форми роботи.

4. З метою формування свідомого ставлення до отримання професії, виховання громадянина та патріота держави залучати учнів до реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді на 2015 – 2019 роки, використовуючи в навчально – виховному процесі інноваційні форми та методи навчання, виховання, розвитку учнівської молоді.
5. Закінчити підготовку педагогічних працівників за програмою Інтел.

Звіт про роботу у 2014-15 н\році станом на 1.07.15р.

Директор

С.А.Шиян

